

Аннотация

к рабочей программе по СБО 6 - 7 классов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы под редакцией В.В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова).

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую всестороннюю подготовку детей к будущей самостоятельной жизнедеятельности, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

На СБО отводится в 6 и 7 классе 68 часов (2 ч. в неделю). Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО: личная гигиена, одежда и обувь, питание, семья, культура поведения, жилище, транспорт, торговля, средства связи, медицина, учреждения, организации и предприятия.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с ограниченными возможностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи:

- формирование у воспитанников коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков и элементов трудовой культуры;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а также интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса обучающихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно - ролевые игры, беседы, тренировочные упражнения, тесты, работа в тетрадах; использование наглядных средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов.

Формами текущего контроля и промежуточной аттестации по предмету являются:

- письменная работа – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, контрольные, тестовые;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа во время беседы, собеседования и т.п.;
- творческие работы обучающихся - результат творческих усилий ученика на уроках СБО;
- наблюдение за обучающимися во время учебно-воспитательного процесса;
- комбинированная проверка - сочетание указанных выше форм проверок.